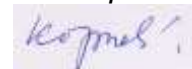


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Романской филологии
проф. В.В. Корнева



25.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 Латинский язык

- 1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:** 45.03.01 Филология
- 2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:** Педагогическое образование. Филологические исследования
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра романской филологии
- 6. Составители программы:** Переверзева Наталия Александровна, преподаватель
- 7. Рекомендована:** НМС факультета РГФ № 8 от 23.05.2022
- 8. Учебный год:** 2023-2024 **Семестр:** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения латинского языка связана с необходимостью ознакомления студентов с одним из древних индоевропейских языков- предшественником новых европейских языков, что позволяет студентам сравнивать разные индоевропейские языки, наблюдать историю их грамматического строя, становление их лексической системы.

Задачи изучения латинского языка сводятся к накоплению определенного словарного запаса (до 1000 слов), детальному ознакомлению с системой имени, что позволяет получить представление о единстве и родстве именной системы древних индоевропейских языков и современного русского языка. При этом особое внимание уделяется общности исторических основ имени и падежных флексий индоевропейских языков.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин направления 45.03.01 Филология.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности латинского языка. Уметь: грамотно переводить с латинского на русский, выделять продуктивные словообразовательные модели и использовать их на практике, выполнять тренировочные упражнения, работать с различного типа словарями, проводить грамматический анализ латинского текста. Владеть: знаниями по латинскому языку в объеме, необходимом для изучения данной дисциплины, и определенными стратегиями выполнения тестовых заданий.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 2 з. е. /72 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	2 курс, 3 семестр		
			Сессия 1	Сессия 2	Сессия 3
Аудиторные занятия					
в том числе: лекции					
практические	12			12	
Самостоятельная работа	56			56	
Итого:	72				
Форма промежуточной аттестации	зачет			4	

13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------

1.	Латинский язык и его роль в развитии европейской культуры.	Истоки происхождения названия «латинский язык». Этапы развития латинского языка: архаическая латынь, золотая латынь, серебряная латынь. Роль латинского языка в становлении и развитии современных европейских языков. Взаимосвязь латинского языка и римской культуры. Латинское стихосложение. Гораций «Памятник».
2.	Вводный фонетический курс.	Алфавит, гласные, дифтонги, правила чтения некоторых согласных и буквенных сочетаний, долгота и краткость гласных.
3.	МОРФОЛОГИЯ.	
	3.1 Имя существительное.	Число и род. Падежи. Типы склонений. 1 склонение существительных. Словарная запись существительных. Второе склонение существительных. Склонение существительных мужского рода. Особенности склонения существительных среднего рода. Определение основы. Третье склонение существительных. Согласная разновидность. Образование формы номинатива. Гласная и смешанная разновидности третьего склонения. Четвертое и пятое склонение существительных.
	3.2 Глагол.	Основные грамматические категории латинского глагола. Неопределенно-личная форма глагола. Четыре спряжения латинского глагола. Настоящее время действительного залога. Особые глаголы 3 спряжения. Повелительное наклонение латинского глагола. Формы единственного и множественного числа. Описательные формы запрещения. Настоящее время страдательного залога. Имперфектум действительного и страдательного залогов латинского языка. Будущее 1 действительного и страдательного залогов. Глагол esse. Глаголы с esse. Особое спряжение глагола posse.
	3.3. Имя прилагательное.	Прилагательные 1 и 2 склонений. Согласование существительного и прилагательного.
	3.4. Местоимение.	Система личных местоимений. Система указательных, местоимений. Притяжательные и возвратные местоимения.
4.	СИНТАКСИС.	Простое предложение. Порядок слов в латинском предложении. Активная и страдательная конструкции в латинском предложении.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение					
2	Фонетика		2		2	4
3	Морфология					
	Имя существительное		2		10	12
	Глагол		2		14	16
	Прилагательное		2		10	12
	Местоимение		2		10	12
4	Синтаксис		2		10	12
	Зачет					4
	Итого:		12		56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия начинаются с демонстрации преподавателем презентационных материалов, раскрывающих основные вопросы темы, описывающих этапы работы с конкретными информационными технологиями или показывающих навигацию по электронным ресурсам. Обучающимся рекомендуется вести записи для лучшего усвоения материала.

При выполнении практических заданий обучающимся необходимо внимательно читать методические указания и осуществлять соответствующие действия на компьютере для полного и точного выполнения задания. В случае возникновения вопросов следует обратиться к преподавателю за разъяснениями.

В качестве текущей аттестации обучающимся предлагается выполнение практического задания, обобщающего полученные умения и навыки.

Изучение дисциплины требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, умений и навыков. Пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить весь предмет в целом.

Обучающимся, не явившимся на занятие, следует отработать его в специально отведенное время.

Согласно П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования 6.1 «...оценки за экзамен/зачет могут быть выставлены по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра...». Оценки по текущей успеваемости выставляются в журнале оценок курса «Б1.В.12 Латинский язык» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=22313>). «Зачет» по итогам текущей успеваемости выставляется, если средний балл – 70-100 баллов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	М. Ф. Дашкова, О. В. Абакумова Латинский язык : Учебное пособие. / М. Ф. Дашкова, О. В. Абакумов . – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. – 213 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Марцелли А.А. Латинский язык: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. / А.А. Марцелли. – Изд. 4-е перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 287 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256451 (дата обращения: 18.01.2021).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=22313

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
4.	Дашкова М.Ф.: Учебное пособие «Lingua Latina». / Дашкова М.Ф. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2003. – 144 с.
5.	Кацман, Н. Л. Покровская З. А. Латинский язык: учебник для студентов вузов / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская .— 6-е изд. — М. : ВЛАДОС, 2001 .— 452 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

1. Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite.
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
3. Программное обеспечение Microsoft Windows
4. При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебный корпус филологического факультета ВГУ имеет нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных соответствующим оборудованием. В библиотечном фонде ВГУ в наличии имеется достаточное количество учебников и учебно-методических пособий, перечисленных как в списке основной, так и в списке дополнительной литературы данной рабочей программы.

Для реализации дисциплины используется следующее программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

Интерактивная доска SMART Board 680 77", 1565x1172мм, 4000x4000pxUSB,13,6 кг		1	учебный корпус № 2
Компьютер ASUS M5A78L-M LX, 4ГБ (2x2ГБ), DDR3 SDRAM Kingston 99U5471-002.A01LF, Монитор: LG E2251	OC: Windows 7 Pro 64bit Microsoft Office 2010 Adobe CS6 Design and Web Premium CorelDRAW Graphics Dr.Web Antivirus	1	уч корпус № 2
Компьютер ASUS H8 1M-Plus/LED Beng	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite	1	учебный корпус № 2

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Все разделы	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.	Контрольная работа
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				КИМ

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
УК – 4.1	Знать: основы фонетической, лексической и грамматической систем латинского языка Уметь: грамотно переводить учебные тексты с латинского языка на русский Владеть: необходимым запасом знаний в рамках требуемой программы	все	Контрольная работа №1 Устный опрос
Промежуточная аттестация			КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью контрольной работы.

Контрольная работа

1. Перевести текст с латинского языка на русский:

Juppīter dominus caeli et terrae erat. Poētae Graeci Jovem natrem deōrum et hominum vocabant. Et dei et dei homines Jovem timebant Juppiter in Olympo habitabat et cum fratribus mundum gubernabat. A tutelā Jovis reges erant. Juppiter autor erat legum numanarum. Juppiter, Jovis.

2. Сделать грамматический анализ текста.
3. Степени сравнения прилагательных в латинском языке.

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (контрольной работе):

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
обучающимся безошибочно выполнено не менее 50% заданий контрольной работы	<i>Зачтено</i>
обучающимся выполнено менее 50% заданий контрольной работы	<i>Не зачтено</i>

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Глагол. Особенности спряжения глаголов в настоящем времени.
2. Латинские изречения. Грамматический анализ.
3. Имя существительное. Особенности первого и второго склонения.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Прошедшее время действительного и страдательного залога.
6. Повелительное наклонение глаголов. Грамматический анализ.
7. Особенности третьего склонения существительных.
8. Личные и указательные местоимения.
9. Будущее время. Латинские изречения

Для оценивания результатов обучения на зачёте используются следующие показания:

Знание основных понятий и категорий латинского языка, его именной системы, типов склонения существительных и прилагательных и глагольной системы латинского языка; роль дисциплин учебного плана в подготовке специалиста, способного решать конкретные профессиональные задачи; изучаемых языков; фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико- фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков; содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка;

Умение проводить лексико-грамматический анализ оригинального латинского текста; видеть взаимосвязь дисциплин и их значимость при решении профессиональных задач; строить высказывания по синтаксическим моделям; анализировать языковые особенности высказываний и учитывать их при решении профессиональных задач; использовать полученные знания в ходе изучения дисциплин лингвистического цикла;

Владение необходимым лексическим минимумом. навыками применения междисциплинарных связей в профессиональной деятельности; строить высказывания по синтаксическим моделям; анализировать языковые особенности высказываний и учитывать их при решении профессиональных задач; использовать полученные знания в ходе изучения дисциплин лингвистического цикла.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся полностью владеет системой знаний фонетики, грамматики и лексики латинского языка, грамотно анализирует текст.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся полностью владеет системой знаний фонетики, грамматики и лексики латинского языка, грамотно анализирует текст, владеет терминологией, но при этом допускает немногие, но значительные неточности.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся недостаточно владеет системой знаний фонетики, грамматики и лексики латинского языка. Недостаточно грамотно анализирует текст, плохо владеет терминологией. Недостаточно</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>

<i>разнообразные грамматические и лексические средства, в целом соответствующие данному уровню.</i>		
<i>Обучающийся не владеет необходимым объемом теоретических знаний и не может адекватно проанализировать и перевести текст.</i>	–	Не зачтено

Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Романской филологии
проф. В.В. Корнева



23.05.2022 г.

Направление подготовки / специальность **45.03.01 «Филология»**
Дисциплина Б1.Б.16 Латинский язык

Форма обучения заочное

Вид контроля зачет

Вид аттестации Промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Глагол. Особенности спряжения глаголов в настоящем времени.
2. Латинские изречения. Перевод текста De Sicilia.

Sicilia ab Italia parvo freto dividitur. Insula, olim fertili agrorum clarissima, a scriptoribus Romanis horreum rei publicae pellabatur. In Sicillia mons est, ignes efflans, qui nominatur Aetn Syracusae Siciliae urbs notissima est.

3. Грамматический анализ.

Преподаватель _____

подпись

расшифровка подписи

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) Тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности)

Критерии оценивания:

средний уровень сложности (одиночный выбор):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

1. Найдите афоризм с ошибкой.

а. Alea jacta esto.

б. Post scritum

в. Nota bene

г. Panem et circenses!

Модель ответа: б

2. Что означает "Aut disce aut discede"?

а. Трудись и молись.

б. И ты, Брут.

в. Учись, либо уходи.

г. Разделяй и властвуй.

Модель ответа: в

3. Найдите афоризм с ошибкой:

а. Ab ovo usque ab mala.

- б. Ad hoc.
 - в. Post hoc non est propter hoc.
 - г. Reductio ad absurdum.
- Ответ: а.

4. Что означает "Ora et labora"?

- а. Трудись и молись.
- б. Хлеба и зрелищ.
- в. Здесь Родос, здесь прыгай.
- г. После написанного.

Ответ: а.

2) тестовые задания (открытого типа среднего уровня сложности)

Критерии оценивания:

средний уровень сложности:

2 балла – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

1. Как будет по-латыни «Мудрому достаточно»?

Ответ: Sapienti sat или: Dictum sapienti sat .

2. Что означает " Festina lente "?

Ответ: Спеши медленно или «Тише едешь, дальше будешь».

3) тестовые задания (открытого типа повышенного уровня сложности) – мини-кейсы

Критерии оценивания:

повышенный уровень сложности:

5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован характер принятого решения);

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование характера принятого решения, или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода выполнения задания;

0 баллов – задание не выполнено, или ответ содержательно не соотнесен с заданием, или задание выполнено неверно.

1. Выберите правильный вариант написания, обоснуйте:

- а. инцидент
- б. инцидент

Ответ: а. , т.к. происходит от глагола in-cido (досл. "падать в", попадать; случаться), причастие incidens (основа incident-).

2. Выберите правильный вариант написания, обоснуйте:

- а. прецедент
- б. прецендент

Ответ: а., т.к. происходит от глагола praе-cedo (идти перед, предшествовать), причастие praе-cedens "пред-шествующий" (основа praecedent-).

Задания разделов 20.2 (тестирование) рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Возможно дистанционное проведение на электронном образовательном портале «Электронный университет ВГУ», адрес онлайн-курса —

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23568>. Задания для контрольной работы составляются из материалов перечисленного выше банка заданий, формируется путём добавления случайных вопросов, количество которых соответствует имеющимся образцам билетов. Ответ оценивается преподавателем вручную (в форме эссе). Ограничение по времени на каждую попытку – 45 мин, количество попыток ограничено 2, выставление окончательной оценки зависит от количества правильных ответов (100-90% - «5», 89-80%- «4», 79-70% - «3», ниже 69% - «2»).

При отличной и хорошей успеваемости промежуточная аттестация может быть выставлена по итогам текущей посещаемости и успеваемости в течение семестра.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Безошибочное написание более 90% материала (от 0 до 4 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания) В полной мере владеет навыками использования основ грамматики и лексики для синтаксического анализа текстов, понимания стилистики текста, перевода, этимологии, чтения учебных и литературных текстов на латинском языке, в т.ч. для делового общения в устной и письменной формах.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Способен самостоятельно исправить допущенные ошибки при указании на них преподавателем. Безошибочное написание более 80% материала (от 5 до 9 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания). Владеет навыками использования основ грамматики и лексики для синтаксического анализа текстов, понимания стилистики текста, перевода, этимологии, чтения учебных и литературных текстов на латинском языке, в т.ч. для делового общения в устной и письменной формах.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся не в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины. При письменном выполнении заданий КИМа способен исправить допущенные ошибки при помощи преподавателя. Безошибочное написание более 70% материала (от 10 до 15 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания). Частично владеет навыками использования основ грамматики и лексики для синтаксического анализа текстов, понимания стилистики текста, перевода, этимологии, чтения учебных и литературных текстов на латинском языке, в т.ч. для делового общения в устной и письменной формах.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при письменном выполнении заданий КИМа, не способен их исправить. Безошибочное написание 69,9% матери-	–	Неудовлетворительно

<p>ала и менее (допускает более 16 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания). Не владеет навыками использования основ грамматики и лексики для синтаксического анализа текстов, понимания стилистики текста, перевода, этимологии, чтения учебных и литературных текстов на латинском языке, в т.ч. для делового общения в устной и письменной формах.</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--